

**Wybór wskaźników oraz punktacji w ramach
Programu Certyfikat Jakości „Szkoła Przedsiębiorczości”**

Potwierdzenie jakości kształcenia w zakresie:

Obszar I: Przygotowanie do rynku pracy 70 pkt

I.1. Przygotowanie uczniów do planowania ścieżki edukacyjnej i budowania kariery zawodowej

Standard 1

Szkoła realizuje program dydaktyczno-wychowawczy uwzględniający przygotowanie ucznia do planowania ścieżki edukacyjnej i budowania kariery zawodowej.

Lp.	Wskaźnik	Dokumentacja działania w formularzu elektronicznym	Punktacja – 36 pkt.
1	Plan dydaktyczno-wychowawczy szkoły i dokumentacja szkolna uwzględnia planowanie ścieżki edukacyjnej ucznia	Czy w planie dydaktyczno wychowawczym znajdują się działania (odpowiedź nie - tak) Tematy lekcji wychowawczych - w każdej klasie min. 1 (odpowiedź tak - nie)	1 pkt 1 pkt 2 pkt
2	Uczniowie uczestniczą w zajęciach przygotowujących do planowania ścieżki edukacyjnej i budowania kariery zawodowej	Liczba warsztatów zrealizowanych, Tematy warsztatów Dołączone zdjęcia	2 pkt. – 1 warsztat 4 pkt. – 2 warsztaty 6 pkt. – 3 warsztaty Więcej – 8 pkt. 8 pkt
		Liczba młodzieży uczestniczącej w zajęciach	2 pkt. - do 5% ogółu 4 pkt. - 5 – 10% 6 pkt. -10 – 20% 8 pkt. - powyżej 20% 8 pkt
3	Szkoła stwarza możliwość weryfikacji planów edukacyjnych i budowanie kariery zawodowej ucznia	Inne, np. wycieczki do zakładów pracy, uczelni: Tematyka wycieczki Nazwa zakładów / uczelni Stanowisko konsultanta, Liczba uczniów	2 pkt. - 1 wycieczka 4 pkt. - 2 wycieczki 6 pkt. – więcej 6 pkt
		Czy uczniowie prowadzi własne portfolio w zakresie budowania ścieżki edukacyjnej i kariery zawodowej? (Odpowiedź tak-nie)	1 pkt 1 pkt
4	Szkoła organizuje kursy pozwalające zdobywać młodzieży dodatkowe kwalifikacje (w tym praktyki zagraniczne)	Nazwa kursu Liczba osób biorących udział	1 pkt za każdy kurs max. 3 pkt. 1 pkt za udział do 5% ogółu 2 pkt. - powyżej 5% 3 pkt

I.2. Korzystanie z pozaszkolnych źródeł informacji

Standard 2

Szkoła przygotowuje ucznia do korzystania z pozaszkolnych źródeł informacji dotyczących rynku pracy, a także potrafi pozyskać sojuszników wspierających te działania.

Lp.	Wskaźnik	Dokumentowanie działania w formularzu elektronicznym	Punktacja – 20 pkt.
1	Szkoła współpracuje z partnerami działającymi na rzecz przygotowania uczniów do wejścia na rynek pracy, zaprasza konsultantów i lokalnych pracodawców np. z: Biura Karier, FMP, Urzędów Pracy i In.	Liczba zorganizowanych warsztatów, spotkań i udział w nich konsultantów Stanowisko konsultanta, Zdjęcia Liczba zorganizowanych spotkań z pracodawcami Nazwa zakładu pracy Zdjęcie	po 1 pkt za każdy warsztat max. 5 pkt. 5 pkt po 1 pkt za spotkanie max. 5 pkt. 5pkt
2	Szkoła współorganizuje imprezy dot. przygotowania uczniów do wejścia na rynek pracy (np. Giełdy pracy, symulacje rozmów kwalifikacyjnych, inne)	Liczba imprez i uczniów biorących udział w imprezach, konkursach Tematyka	po 1 pkt za każdą imprezę max. 5 pkt. 5 pkt
3	Szkoła posiada harmonogram całorocznej współpracy z partnerami lokalnymi w zakresie przygotowania do rynku pracy.	Czy szkoła posiada harmonogram? (odpowiedź tak - nie)	2 pkt. 2 pkt

I.3. Doskonalenie Rady Pedagogicznej z zakresu edukacji dla rynku pracy

Standard 3

Szkoła umożliwia zewnętrzne doskonalenie nauczycieli oraz wewnętrzne doskonalenie w zakresie edukacji dla rynku pracy.

Lp.	Wskaźnik	Dokumentowanie działania w formularzu elektronicznym	Punktacja – 5 pkt.
1	Szkoła uwzględnia w Planie Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli i w pracy Zespołów Przedmiotowych (Zespołów Samokształceniowych), tematykę związaną z rynkiem pracy.	Czy szkoła uwzględnia tę tematykę? (odpowiedź tak - nie) Liczba zrealizowanych działań	tak - 2 pkt. 2 pkt
		Liczba nauczycieli uczestniczących w doskonaleniu wewnętrznym wyrażona w procentach	WDN – 1 pkt Zespoły – 1 pkt 2 pkt
2	Nauczyciele biorą udział w zewnętrznym doskonaleniu uwzględniającym tematykę rynku pracy.	Czy nauczyciele biorą udział w zewnętrznym doskonaleniu dotyczącym rynku pracy (odpowiedź tak - nie)	1 pkt 1 pkt

I. 4. Baza niezbędna do realizacji edukacji w zakresie tematyki dotyczącej rynku pracy

Standard 4

W szkole tworzone są odpowiednie warunki i baza do prowadzenia edukacji w zakresie rynku pracy.

Lp.	Wskaźnik	Dokumentowanie działania w formularzu elektronicznym	Punktacja – 10 pkt. 10 pkt
1	Szkoła dysponuje niezbędnym wyposażeniem do realizacji zadań związanych z edukacją dla rynku pracy	Czy zorganizowana jest powszechnie dostępna biblioteczka zawodoznawcza (odpowiedź tak - nie)	1 pkt
		Czy dostępne są płyty CD, filmy? (Odpowiedź tak - nie)	1 pkt
		Czy dysponuje katalogiem zawodów? (Odpowiedź tak - nie)	1 pkt
		Czy jest aktualna gazetka ścienna w bibliotece lub innym miejscu (odpowiedź tak - nie) Dołączyć 2 zdjęcia	2 pkt.
		Czy jest pomieszczenie dla Szkolnych Klubów Pracy? (Odpowiedź tak - nie) Dołączyć zdjęcie	2 pkt.
		Czy istnieje możliwość korzystania przez uczniów z Internetu? (Odpowiedź tak - nie)	2 pkt.
		Czy w dyspozycji jest inna baza przydatna do realizacji zadań związanych z rynkiem pracy (jaka?)	1 pkt

I. 5. Pozalekcyjne formy realizacji edukacji dla rynku pracy

Standard 5

Szkoła zapewnia uczniom możliwość udziału w pozaszkolnych formach edukacji dla rynku pracy.

Lp.	Wskaźnik	Dokumentowanie działania w formularzu elektronicznym	Punktacja – 20 pkt.
1	Uczniowie uczestniczą w pozalekcyjnych formach edukacyjnych przygotowujących do rynku pracy	Wolontariat: Procent uczniów udzielających się w wolontariacie	1 pkt - do 1% ogółu uczniów szkoły 2 pkt. - powyżej 1% 2 pkt
		Inne organizacje: Liczba przedsięwzięć Nazwa przedsięwzięć Tematyka przedsięwzięć	1pkt za każde przedsięwzięcie max. 8 pkt. 8 pkt

OBSZAR II: Gospodarowanie finansami 35 pkt

II.1 Realizacja programów edukacji finansowej.

Standard 1

Szkoła stwarza możliwości przygotowania uczniów do świadomego zarządzania finansami.

Lp.	Wskaźnik	Dokumentacja działania w formularzu elektronicznym	Punktacja – 32 pkt.
1	Liczba programów	Nazwy programów: Moje finanse, Zarządzanie firmą, Banki w akcji, Miniprzedsiębiorstwo uczniowskie, Inne autorskie 1, inne autorskie 2, Inne 1, inne 2	Po 1 pkt. za każdy program max. 8 pkt. 2 pkt
2	Liczba uczniów objętych danym programem	Nazwy programów: Moje finanse, Zarządzanie firmą, Banki w akcji, Miniprzedsiębiorstwo uczniowskie, Inne autorskie 1, inne autorskie 2, Inne 1, inne 2)	1 pkt - do 30 % wszystkich uczniów 2 pkt. - 31– 60 % 3 pkt. - ponad 60 % max. 24 pkt. za wskaźnik (3x 8 programów) 6 pkt

II. 2 Udział w konkursach związanych z finansami

Standard 2

Szkoła osiąga sukcesy, których miarą jest poziom i ciągły postęp osiągnięć edukacyjnych uczniów, zgodny z ich indywidualnymi możliwościami i potrzebami oraz bada osiągnięcia edukacyjne uczniów i wykorzystuje wyniki do podnoszenia efektywności kształcenia.

Lp.	Wskaźnik	Dokumentacja działania w formularzu elektronicznym	Punktacja – 30 pkt.
1	Uczniowie biorą udział w konkursach o tematyce związanej z finansami	Nazwy konkursów: Z klasy do kasy, MESE, Banki w akcji, inne 1, inne 2)	Po 1 pkt za każdy konkurs max. 5 pkt. 1 pkt
2	Osiągane sukcesy uczniów (przejście do następnego etapu konkursu)	Nazwy konkursów: Z klasy do kasy, MESE, Banki w akcji, inne 1, inne 2	Po 1 pkt za każdy etap konkursu max. 5 pkt. 2 pkt

II.3 Pozalekcyjne formy realizacji edukacji finansowej

Standard 3

Szkoła tworzy środowisko wspierające proces uczenia się w zakresie edukacji finansowej.

Lp.	Wskaźnik	Dokumentacja działania w formularzu elektronicznym	Punktacja – 24 pkt.
1	Kontakty z instytucjami finansowymi (banki, biura maklerskie, giełda)	Nazwa banku, biura maklerskiego, giełdy, inne 1, inne 2, inne 3 Liczba spotkań w każdej instytucji	Po 2 pkt. za spotkanie w każdej instytucji max. 12 pkt. 12 pkt

II.4 Popularyzacja wiedzy finansowej.

Standard 4

Szkoła upowszechnia swoje osiągnięcia w zakresie gospodarowania finansami poprzez działania służące edukacji finansowej lokalnej społeczności.

Lp.	Wskaźnik	Dokumentacja działania w formularzu elektronicznym	Punktacja – 16 pkt.
1	Redagowanie zakładki finansowej na stronie internetowej szkoły	Adres strony www	2 pkt za realizację 2 pkt za dołączony adres strony www max. 4 pkt 4 pkt
2	Przygotowanie ulotek tematycznych dla potrzeb uczniów i rodziców	Dołączona ulotka w postaci pliku tekstowego Zdjęcia	2 pkt za realizację 2 pkt za dołączony plik tekstowy max. 4 pkt 4 pkt
3	Organizacja i przeprowadzenie własnych konkursów	Nazwa Krótki opis (2 zdania) Zdjęcia	2 pkt za realizację 2 pkt za dołączone zdjęcie max. 4 pkt 4 pkt

Obszar III: Współpraca ze środowiskiem - 100 pkt. **75 pkt**

III.1 Udział konsultantów w zajęciach lekcyjnych

Standard 1

Szkoła dba o rozwój wiedzy i umiejętności uczniów współpracując ze środowiskiem.

Max. 15 pkt.

Lp.	Wskaźniki	Dokumentacja działania w formularzu elektronicznym	Punktacja – 15 pkt.
1	Nauczyciele zapraszają konsultantów na zajęcia lekcyjne związane z szeroko rozumianą edukacją ekonomiczną	Firma, którą reprezentuje konsultant Tematyka spotkania Zdjęcia	1 punkt za spotkanie max. 15 punktów 15 pkt

III.2 Korzystanie z doświadczenia konsultantów w działaniach podejmowanych przez młodzież

Standard 2

Szkoła stwarza uczniom warunki do różnorodnych działań, przedsięwzięć i projektów, w których wykorzystują oni zdobytą wiedzę i kształtują umiejętności oraz dba o to, aby działania uczniów były wspierane przez osoby kompetentne w danej dziedzinie, które dzielić się będą swoim doświadczeniem i doradzać podczas rozwiązywania pojawiających się trudności i problemów.

Lp.	Wskaźnik	Dokumentacja działania w formularzu elektronicznym	Punktacja – 20 pkt.
4	Projekty edukacyjne realizowane w ramach zajęć lekcyjnych, godzin wychowawczych, bibliotecznych i zajęć organizowanych przez pedagogów i psychologów szkolnych	Tytuł projektu Krótki opis (2 zdania) Firma, którą reprezentuje konsultant Stanowisko Zdjęcia	1 pkt za projekt max. 5 pkt. 5 pkt

III.3 Organizowanie pozaszkolnych zajęć edukacyjnych z udziałem konsultantów Standard 3

Szkoła dba o rozwój wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie współpracy ze środowiskiem.

Lp.	Wskaźnik	Dokumentacja działania w formularzu elektronicznym	Punktacja – 15 pkt.
1	Nauczyciele organizują zajęcia edukacyjne poza szkołą, wyjęcia do instytucji, wyjazdy studyjne, podczas których konsultanci (przedsiębiorcy, pracownicy banków, US, ZUS, KRUS i in.) dzielą się z uczniami swoim doświadczeniem	Temat spotkania Krótki opis (2 zdania) Firma konsultanta Stanowisko konsultanta Zdjęcia	3 pkt. za spotkanie max. 15 pkt. 15 pkt

III.4 Podejmowanie działań uczniowskich włączających do współpracy środowisko pozaszkolne Standard 4

Szkoła organizuje przedsięwzięcia uwłączające do działania środowisko pozaszkolne.

Lp.	Wskaźnik	Dokumentacja działania w formularzu elektronicznym	Punktacja – 15 pkt.
1	Szkoła organizuje przedsięwzięcia włączające do działania środowisko szkoły	Tematyka przedsięwzięcia Podmioty biorące udział Zdjęcia,	2 pkt. za spotkanie, max. 10 pkt. 10 pkt
2	Działania podejmowane przez uczniów i nauczycieli włączają różne podmioty środowiska lokalnego: Rodziny, samorządy lokalne, instytucje, media, organizacje pozarządowe, inne,	Nazwa przedsięwzięcia Krótki opis (2 zdania) Podmioty biorące udział w przedsięwzięciu Zdjęcia	1 punkt za podmiot, max. 5 pkt. 5 pkt

III.5 Nawiązywanie kontaktów z organizacjami grantodawczymi i pozyskiwanie sponsorów dla działań edukacyjnych szkoły

Standard 5

Szkoła pozyskuje dotacje i granty na realizację przedsięwzięć uczniowskich (ekonomicznych, ekologicznych, kulturalnych, prozdrowotnych, itp.)

Lp.	Wskaźnik	Dokumentacja działania w formularzu elektronicznym	Punktacja – 10 pkt.
1	Szkoła pozyskuje dotacje i granty na realizację przedsięwzięć uczniowskich	Tematyka przedsięwzięcia Nazwa organizacji grantodawczej Adres jej strony www Zdjęcia	5 punktów za grant max. 10 punktów 10 pkt

III.6 Informowanie środowiska o działaniach szkoły

Standard 6

Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku, popularyzuje swoje działania i informuje lokalną społeczność o swoich osiągnięciach.

Lp.	Wskaźnik	Dokumentacja działania w formularzu elektronicznym	Punktacja – 15 pkt. 15 pkt
1	Szkoła posiada własną stronę WWW i umieszcza na niej aktualne informacje	Adres strony www	2 pkt.
2	Szkoła zamieszcza na stronie www aktualne informacje dotyczące podejmowanych działań i osiągnięć	Adres strony www	5 pkt.

	uczniów		
3	Strona www szkoły posiada aktywne opcje, które umożliwiają zamieszczanie opinii na temat działań szkoły i komunikowanie się z otoczenie	Adres strony www	2 pkt.
4	Szkoła współpracuje z lokalnymi mediami, które publikują informacje na temat działań podejmowanych przez szkołę i osiągnięć uczniów	Nazwy mediów, Tytuły artykułów, audycji, reportaży	1 punkt za informację zamieszczoną w mediach, max. 6 pkt.

Obszar IV: Stosowanie wiedzy ekonomicznej **30 pkt**

IV.2 Konkursy, projekty o tematyce ekonomicznej

Standard 2

Szkoła osiąga sukcesy, których miarą jest poziom i ciągły postęp osiągnięć edukacyjnych uczniów, zgodny z ich indywidualnymi możliwościami i potrzebami. Szkoła podnosi efektywność nauczania poprzez udział uczniów w konkursach i projektach o tematyce ekonomicznej.

Lp.	Wskaźnik	Dokumentacja działania w formularzu elektronicznym	Punktacja – 30 pkt.
1	Szkoła uczestniczy w konkursach o tematyce ekonomicznej: Konkurs na Najlepsze Młodzieżowe Miniprzedsiębiorstwo Moje Finanse – z klasy do kasy Inne (max 3), np.: Olimpiada Przedsiębiorczości,	Nazwa konkursu Organizator konkursu (tylko dla „inne”) Krótki opis konkursu (tylko dla „inne”) Etap Miejsce Liczba uczniów	Punkty ustalane są w oparciu o końcowy rezultat, tzn. punktacja za każdy kolejny etap zawiera już punkty za etap wcześniejszy (uczeń za dany konkurs oceniany jest tylko raz, czyli za rezultat końcowy) Etap szkolny Udział – 1 pkt (max.3 pkt.) 3 pkt Etap wojewódzki (regionalny) Udział – 2 pkt. (max. 6) Miejsce 1- 3(3pkt.- max. 9) 2 pkt Etap ogólnopolski Udział – 5 pkt.(max. 10) Laureat – 7 pkt. (max. 14) Etap międzynarodowy Udział – 9 pkt. (max.18) Laureat – 12 pkt. (max. 24)

IV.3 Ekonomiczny wymiar edukacji ogólnej

Standard 3

Szkoła zaspokaja potrzeby edukacyjne oraz zapewnia rozwój osobowy uczniów w zakresie praktycznego wykorzystania wiedzy ekonomicznej.

Lp.	Wskaźnik	Dokumentacja działania w formularzu elektronicznym	Punktacja - 25 pkt.
1	Na lekcjach przedmiotów ogólnokształcących realizowane są treści o tematyce ekonomicznej	Nazwa przedmiotu Temat lekcji Krótki opis lekcji, ze szczególnym wskazaniem treści ekonomicznych i ich praktycznego wykorzystania na danym przedmiocie (2 zdania)	1 pkt. za każdy temat lekcyjny max. 5 pkt. 5 pkt

IV.4 Doskonalenie nauczycieli w zakresie edukacji ekonomicznej.

Standard 4

Szkoła rozpoznaje potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego, dzięki czemu nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej. W planach doskonalenia nauczycieli uwzględniane są treści związane z edukacją ekonomiczną.

Lp.	Wskaźnik	Dokumentacja działania w formularzu elektronicznym	Punktacja - 10 pkt.
1	Treści ekonomiczne są uwzględniane (i realizowane!) w wewnątrzszkolnym planie doskonalenia nauczycieli	Tematyka szkolenia Treści ekonomiczne Data Liczba uczestników	Po 1 pkt. za każde szkolenie max. 2 pkt. 2 pkt
2	Nauczyciele uczestniczą w szkolnych i pozaszkolnych formach doskonalenia w zakresie edukacji ekonomicznej	Forma szkolenia Temat Organizator Liczba godzin	Za każdą formę 2 pkt. max. 8 pkt. 8 pkt

IV.5. Baza szkolna dla edukacji ekonomicznej.

Standard 5

Szkoła zapewnia warunki do realizacji zadań w zakresie edukacji ekonomicznej, stwarza możliwość osiągnięcia wysokiej jakości pracy.

Lp.	Wskaźnik	Dokumentacja działania w formularzu elektronicznym	Punktacja - 10 pkt.
1	W szkole jest pracownia do zajęć z podstaw przedsiębiorczości	Zaznaczyć odpowiedź tak - nie	2 pkt. 2 pkt
	Wyposażenie pracowni umożliwia osiągnięcie wysokiej jakości nauczania – biblioteka podręczna – komputer – dostęp do Internetu – rzutnik pisma/multimedialny – telewizor, odtwarzacz DVD lub VHS – foliogramy – filmy edukacyjne (nazwa) – gry dydaktyczne (nazwa) – inne, jakie?	Zaznaczyć odpowiedź tak - nie	Po 1 pkt. za każde Wskazanie max. 8 pkt. 8 pkt

Liczba uzyskanych punktów: **210**