

Plan i harmonogram działań Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego na rok szkolny 2025/2026

dla Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 2 im. H. Cegielskiego

Obszar / moduł	Zadanie	Osoba odpowiedzialna za realizację działań	Odbiorcy	Termin realizacji	Efekty (cele) *	Metody i formy realizacji działań
Obszar 5	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z Wewnątrzszkolnym Systemem Doradztwa Zawodowego	Dyrektor szkoły	Członkowie Rady Pedagogicznej	Wrzesień 2025	Poszczególni nauczyciele znają swoje zadania i obowiązki w ramach doradztwa zawodowego	Rada Pedagogiczna
Obszar 5	Zapoznanie Rodziców z WZDZ	Wychowawcy klas	Rodzice uczniów	Zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami		Spotkanie z rodzicami
Obszar 5	Spotkanie wychowawców klas – wymiana ciekawych ćwiczeń i scenariuszy lekcji z zakresu rozwijania kompetencji miękkich	Doradca zawodowy/ pedagog	Nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem spotkań Rady Pedagogicznej		Wymiana doświadczeń
Obszar 3 Moduł 1 Poznanie siebie; Moduł 2 Świat zawodów i rynek pracy; Moduł 3 Rynek edukacyjny / uczenie się przez całe życie, Moduł 4 Planowanie własnego rozwoju	Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego (zgodnie z Rozporządzeniem MEN).	Doradca zawodowy	Uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia	Minimum 10 godzin w całym okresie nauczania		Zajęcia grupowe prowadzone metodą warsztatową

Obszar / moduł	Zadanie	Osoba odpowiedzialna za realizację działań	Odbiorcy	Termin realizacji	Efekty (cele) *	Metody i formy realizacji działań
Obszar 3 Moduł 1 Poznanie siebie; Moduł 4 Planowanie własnego rozwoju	Realizacja cyklu zajęć dotyczących rozwoju zawodowego podczas godzin z wychowawcą	Wychowawcy klas	Uczniowie	Zgodnie z planem pracy wychowawcy klasy		Zajęcia grupowe prowadzone metodą warsztatową
Obszar 3 Moduł 2 Świat zawodów i rynek pracy	Realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu (zgodnie z podstawą programową)	Nauczyciele	Uczniowie	Zgodnie z planem nauczania poszczególnych przedmiotów		Zajęcia grupowe
Obszar 3 Moduł 1 Poznanie siebie; Moduł 3 Rynek edukacyjny / uczenie się przez całe życie	Udział uczniów w zajęciach rozwijających zainteresowania	Nauczyciele prowadzący zajęcia rozwijające zainteresowania	Zainteresowani uczniowie	Zgodnie z harmonogramem zajęć rozwijających zainteresowania		Udział w zajęciach rozwijających zainteresowania
Obszar 3 Moduł 1 Poznanie siebie; Moduł 3 Rynek edukacyjny / uczenie się przez całe życie	Tworzenie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów	Wychowawcy/ nauczyciele przedmiotów	Uczniowie	Zgodnie z planem pracy wychowawcy klasy Zgodnie z planem nauczania poszczególnych przedmiotów		Udział w konkursach, przygotowanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych

Obszar / moduł	Zadanie	Osoba odpowiedzialna za realizację działań	Odbiorcy	Termin realizacji	Efekty (cele) *	Metody i formy realizacji działań
Obszar 3 Obszar 5 Moduł 1 Poznanie siebie; Moduł 2 Świat zawodów i rynek pracy; Moduł 4 Planowanie własnego rozwoju	Praktyczna nauka zawodu	Pracodawcy/ rodzice	Uczniowie	Zgodnie z umową zawartą pomiędzy pracodawcą a rodzicami/ prawnymi opiekunami ucznia		Udział uczniów w zajęciach praktycznej nauki zawodu prowadzonych u pracodawców, na zasadach dualnego systemu kształcenia
Obszar 3 Moduł 2 Świat zawodów i rynek pracy	Realizacja zajęć w ramach teoretycznych przedmiotów zawodowych	Nauczyciele teoretycznych przedmiotów zawodowych	Uczniowie	Zgodnie z harmonogramem teoretycznych przedmiotów zawodowych		Zajęcia w ramach kształcenia zawodowego w formie zajęć zwanych teoretyczne przedmioty zawodowe
Obszar 1 Obszar 3 Obszar 5 Moduł 2 Świat zawodów i rynek pracy Moduł 3 Rynek edukacyjny / uczenie się przez całe życie	Udział w projektach wymiany zagranicznej w ramach programu Erasmus +	Wicedyrektor/ zespół nauczycieli jęz. obcych	Zainteresowani uczniowie	Zgodnie z harmonogramem wyjazdów		Udział uczniów w stażach zagranicznych

Obszar / moduł	Zadanie	Osoba odpowiedzialna za realizację działań	Odbiorcy	Termin realizacji	Efekty (cele) *	Metody i formy realizacji działań
Obszar 1 Obszar 3 Moduł 3 Rynek edukacyjny / uczenie się przez całe życie	Inspirowanie do zdobywania nowych umiejętności poprzez udział w dodatkowych zajęciach zawodowych	Nauczyciele teoretycznych przedmiotów zawodowych	Zainteresowani, pełnoletni uczniowie	Zgodnie z harmonogramem zajęć KKZ		Udział w bezpłatnych kwalifikacyjnych kursach zawodowych
Obszar 5 Obszar 1 Obszar 4 Moduł 3 Rynek edukacyjny / uczenie się przez całe życie Moduł 2 Świat zawodów i rynek pracy	Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy m. in. z CWRKDiZ	Dyrektor szkoły/ przedstawiciele instytucji związanych z rynkiem pracy/ wybrani nauczyciele	Uczniowie	Zgodnie z harmonogramem imprez i przedsięwzięć		Zajęcia grupowe prowadzone metodą warsztatową
Obszar 5 Obszar 3 Moduł 2 Świat zawodów i rynek pracy	Zwiększenie szans na rynku pracy dzięki współpracy z wiodącymi przedsiębiorstwami- DMG MORI Pleszew	Dyrektor szkoły/ przedstawiciele przedsiębiorstw	Uczniowie	Zgodnie z harmonogramem imprez i przedsięwzięć		Wizyty studyjne w firmach, praktyki zawodowe
Obszar 1 Obszar 4 Moduł 2 Świat zawodów i rynek pracy Moduł 4 Planowanie własnego rozwoju	Udział w targach branżowych	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Uczniowie	Zgodnie z harmonogramem ogólnopolskich i międzynarodowych targów branżowych		Wycieczki szkolne

Obszar / moduł	Zadanie	Osoba odpowiedzialna za realizację działań	Odbiorcy	Termin realizacji	Efekty (cele) *	Metody i formy realizacji działań
Obszar 3 Moduł 1 Poznanie siebie Moduł 4 Planowanie własnego rozwoju	Organizowanie konkursów zawodowych i przygotowanie uczniów do konkursów pozaszkolnych	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Uczniowie	Zgodnie z harmonogramem imprez i przedsięwzięć szkolnych oraz wg harmonogramów zewnętrznych		Udział w konkursach
Obszar 3 Moduł 4 Planowanie własnego rozwoju	Stosowanie metod aktywizujących (np. metoda projektów, symulacja) wpływających na zwiększenie zaangażowania uczniów i samodzielności w planowaniu kariery	Nauczyciele	Uczniowie	Zgodnie z planem nauczania poszczególnych przedmiotów		Zajęcia grupowe z użyciem metod aktywizujących
Obszar 1 Moduł 3 Rynek edukacyjny/ uczenie się przez całe życie Moduł 4 Planowanie własnego rozwoju	Informowanie o ofercie kształcenia po ukończeniu szkoły branżowej	Wychowawcy/ doradca Zawodowy	Uczniowie/ rodzice	Zgodnie z planem pracy wychowawcy Zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami		Zajęcia z wychowawcą, spotkania z przedstawicielami szkół dla dorosłych, przedstawienie oferty edukacyjnej ZSUG dla dorosłych

Obszar / moduł	Zadanie	Osoba odpowiedzialna za realizację działań	Odbiorcy	Termin realizacji	Efekty (cele) *	Metody i formy realizacji działań
Obszar 4 Moduł 4 Planowanie własnego rozwoju	Udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających poruszanie się po rynku pracy i rynku edukacyjnym, planowanie własnej działalności i samopoznanie. Udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi poprzez: stronę www szkoły, szkolne konto Facebooka, tablice informacyjne, e-dziennik).	Bibliotekarze/ dyrektor szkoły/ doradca zawodowy/ nauczyciele	Uczniowie	Zgodnie z programem edukacji czytelniczo-medialnej i planami nauczania poszczególnych przedmiotów		Zachęcanie uczniów do zapoznania się z materiałami edukacyjnymi
Obszar 1 Obszar 3 Moduł 1 Poznawanie siebie Moduł 4 Planowanie własnego rozwoju	Inspirowanie i pomaganie w przygotowywaniu przez uczniów Indywidualnych Planów Działania	Doradca Zawodowy	Uczniowie	Zgodnie z harmonogramem zajęć z doradztwa zawodowego		Zajęcia projektowe
Obszar 3/ Poznanie siebie; Świat zawodów i rynek pracy; Rynek edukacyjny / uczenie się przez całe życie, Planowanie własnego rozwoju	Indywidualne porady i konsultacje w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej	Wychowawcy/ Doradca zawodowy/ pedagog	Wszyscy uczniowie wg potrzeb	Minimum raz na pół roku		Indywidualne konsultacje i porady
Obszar 1	Indywidualne porady i konsultacje	Doradca zawodowy/ pedagog	Wszyscy rodzice wg potrzeb	Wg potrzeb, zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami i dyżurów nauczycieli		Indywidualne konsultacje i porady

Obszar / moduł	Zadanie	Osoba odpowiedzialna za realizację działań	Odbiorcy	Termin realizacji	Efekty (cele) *	Metody i formy realizacji działań
Obszar 1	Przedstawienie rodzicom procedur przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	Wychowawcy klas	Rodzice	Zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami		Spotkanie z rodzicami
Obszar 1	Zajęcia informacyjne: Omówienie procedur egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	Wychowawcy klas	Uczniowie	Zgodnie z planem pracy wychowawcy		Pogadanka
Obszar 1	Zajęcia dla uczniów – okiełznać stres na egzaminie	Pedagog / wychowawcy klas	Uczniowie	Zgodnie z planem pracy wychowawcy, w ramach zajęć z programu wychowawczo-profilaktycznego		Warsztaty podczas zajęć grupowych z pedagogiem i lekcji z wychowawcą
Obszar 1	Dokonanie ewaluacji WSDEZ	Doradca zawodowy/ wychowawcy klas	Dyrektor szkoły	Czerwiec 2026		Przygotowanie pisemnej informacji o wynikach ewaluacji
Obszar 1	Przeprowadzenie diagnozy potrzeb z zakresie doradztwa zawodowego na kolejny rok szkolny	Doradca zawodowy/ wychowawcy klas	Uczniowie/ rodzice/ nauczyciele	Czerwiec 2026		Ankiety dla 3 grup odbiorców
Obszar 1	Opracowanie wyników diagnozy	Doradca zawodowy	Dyrektor szkoły	Czerwiec 2026		Przygotowanie informacji na temat potrzeb związanych z doradztwem zawodowym na kolejny rok szkolny

*Efekty zostaną przedstawione po dokonaniu ewaluacji.