

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy nauczyciela mianowanego:

NAUCZYCIELA STAŻYSTY	
Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
<p>I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zna podstawę programową kształcenia ogólnego - zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji; 2) wybiera i realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania; 3) planuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą; 4) poprawnie organizuje proces dydaktyczny, wychowawczo-opiekuńczy np. <i>formułowanie i osiągnięcie celów, zarządzanie czasem, uwzględnianie niezbędnych elementów zajęć</i>; 5) dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści; 6) prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w swojej specjalności; 7) uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem np. <i>wyniki klasyfikacji, promocji, wyniki zewnętrznych egzaminów, inne – związane ze specyfiką wykonywanych zadań</i>; 8) diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów; 9) posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami.

<p>II. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć realizowanych przez szkołę; 2) tworzy klimat bezpieczeństwa, np. <i>zawsze reaguje na ryzykowne zachowania członków społeczności szkolnej, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy;</i> 3) realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa; 4) pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem.
<p>III. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie; 2) respektuje prawa dziecka, prawa ucznia np. poprzez <i>zapewnienie przyjaznej atmosfery do nauki;</i> 3) reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka np. <i>w szkole, rodzinie;</i> 4) zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę; 5) zna procedury związane z ochroną praw dziecka np. <i>procedury wewnątrzszkolne;</i> 6) upowszechnia wiedzę o prawach dziecka.
<p>IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań ucznia; buduje u uczniów poczucie własnej wartości poprzez motywowanie do dalszego rozwoju; 2) stosuje motywujący sposób oceniania, w tym udziela informacji zwrotnych; 3) inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów; 4) podejmuje działania włączające uczniów z niepełnosprawnościami lub trudnościami.
<p>V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich, patriotycznych; 2) prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno-obywatelskie, patriotyczne; 3) włącza się w prace koła wolontariatu/ działania wolontarystyczne;

	<p>4) uzyskuje wymierne efekty w pracy wychowawczej;</p> <p>5) prezentuje wysoką kulturę osobistą.</p>
<p>VI. Współpraca z innymi nauczycielami</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) bierze udział w pracach rady pedagogicznej; 2) uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych; 3) konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami; 4) uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli; 5) uczestniczy w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości szkolnych; 6) współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów; 7) dba o właściwe stosunki międzyludzkie.
<p>VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem; 2) zna statut szkoły, odwołuje się do jego zapisów; 3) wykorzystuje w swojej pracy procedury wewnątrzszkolne; 4) przestrzega regulaminy obowiązujące w szkole; 5) przestrzega porządku pracy; 6) poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną.
<p>VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) określa swoje mocne i słabe strony; 2) podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy; 3) podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć; 4) uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły.
<p>IX. Współpraca z rodzicami</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy; 2) inicjuje spotkania z rodzicami, w tym integracyjne np. <i>wycieczki, wieczorki, pikniki rodzinne</i>;

	<p>3) podejmuje działania wspierające rodziców;</p> <p>4) udziela informacji rodzicom o rozwoju ucznia;</p> <p>5) pozyskuje rodziców do współpracy;</p> <p>6) prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą we współpracy z rodzicami.</p>
<p>X. Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i></p> <p>(dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)</p>	<p>Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.</p>

NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO

Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
<p>XI. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy; 2) dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów; 3) systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.
<p>XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów; 2) indywidualizuje proces nauczania; kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. <i>zajęcia wspierające, konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, dostosowane wymagania edukacyjne, adekwatne do potrzeb metody i formy pracy, realizuje zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.</i>
<p>XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dokonuje samooceny pracy; 2) do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie uczniów, rodziców

wychowawczego i opiekuńczego oraz osiągnięcie pozytywnych efektów pracy	i innych nauczycieli; 3) uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze; wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy.
XIV. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego	Nauczyciel: 1) modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego; 2) dzieli się zdobytą wiedzą np. w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powoływanych w szkole; 3) upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia.
XV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela	Nauczyciel: 1) realizuje zadania wynikające ze statutu szkoły; 2) z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym; 3) jest członkiem komisji w szkole lub poza szkołą np.: komisji rekrutacyjnej, egzaminacyjnej (egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny, egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe); 4) współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny; 5) organizuje wymiany uczniów w ramach programów międzynarodowych.
XVI. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

NAUCZYCIELA MIANOWANEGO	
Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
XVII. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych,	Nauczyciel: 1) podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, wprowadzając np. nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój ucznia; 2) podejmuje nowatorskie efektywne działania wychowawcze

wychowawczych i opiekuńczych	<p>i opiekuńcze;</p> <p>3) wprowadza nowatorskie rozwiązania usprawniające organizację pracy szkoły np. <i>organizacja przerw, usprawnienie przepływu informacji, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej</i>;</p> <p>4) uczestniczy we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole;</p> <p>5) wdraża i realizuje projekty zewnętrzne.</p>
XVIII. Pobudzenie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) inspirowanie, przygotowuje uczniów do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach i sprawuje nad nimi opiekę np. <i>w ramach działań samorządu, wolontariatu</i>;</p> <p>2) monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechnia.</p>
XIX. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) planuje i prowadzi zajęcia otwarte np. <i>lekcje, koła zainteresowań, warsztaty, konferencje</i>;</p> <p>2) omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia.</p>
XX. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy;</p> <p>2) zdobyta wiedza i umiejętności przekładają się na podniesienie jakości pracy szkoły.</p>
XXI. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji np. <i>wychowawcy, opiekuna: stażu, praktyk, samorządu, wolontariatu, przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli</i>;</p> <p>2) wywiązuje się z powierzonych funkcji np. <i>opiekuna: stażu, praktyk, samorządu uczniowskiego, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu</i>;</p> <p>3) rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora.</p>
XXII. Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i> (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)	Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.